

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете протокол № 8
от 08 апреля 2022 года



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 90 от 08 апреля 2022 г
Н.А. Загидуллина

Отчёт о результатах самообследования
структурного подразделения дошкольного образования МАОУ Шороховской
СОШ Шороховского детского сада «Радуга»

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

Название	Структурное подразделение дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Шороховский детский сад «Радуга» Исетского района Тюменской области
Тип объекта	Автономное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Исетского муниципального района Тюменской области
Год основания	1988
Юридический адрес:	Тюменская область, Исетский район, село Шорохово, улица Калинина, 11А
Фактический адрес:	Тюменская область Исетский район с. Шорохово ул. 40 лет Победы, 15
Телефон	8(34537) 27-4-29
e-mail	raduga1572@yandex.ru
Адрес сайта	ds-raduga-shorohovo.nubex.ru
Режим работы	с 7.30 часов до 17.30 часов, выходные дни – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Загидуллина Назира Ахметовна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 05.12.2014 г № 0162

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Шороховского детского сада «Радуга»

Наличие свидетельств

Запись в едином государственном реестре юридических лиц	72 № 001786143 от 03.08.2009 года
постановка на учёт в налоговом органе юридического лица	72 № 001578057 от 27.03.1996 года
свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	72 НК 703688 от 20.12.2007 года
свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	72 М 396009 от 28.12.2012 года

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

Учредителем является Администрация Исетского муниципального района Тюменской области, в лице отдела образования.

Общее руководство осуществляет директор МАОУ Шороховской СОШ-Загидуллина Н. А.

Непосредственное руководство - старший воспитатель Сабашникова Г. В.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

— Общее собрание трудового коллектива – представляет полномочия работников детского сада, в состав Общего собрания входят все работники детского сада.

— Родительский комитет детского сада – создан с целью реализации права родителей несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении детского сада.

1.4. Контингент воспитанников Шороховского детского сада «Радуга»

Шороховский детский сад «Радуга» является структурным подразделением дошкольного образования МАОУ Шороховской СОШ, расположен в типовом здании на 120 мест. Средняя численность детей за 2021 год составляет 132 ребёнка, из них детский сад в режиме полного дня посещали в среднем 102 ребёнка и консультативно-методический пункт – 30.

Приём детей с 2 месяцев до 8 лет в детский сад осуществлялся в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Учёт детей для приёма в Шороховский детский сад «Радуга» организовался через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад Тюменской области (далее - АИС «ЭДС ТО»)), а также из списка детей, проживающих на территории Шороховского сельского поселения, заимствованного у Шороховского ФАПа, Ишимского ФАПа, Зерновского ФАПа.

В 2021 году в детском саду «Радуга» функционировал все шесть возрастных групп полного дня и одна группа консультативно-методического пункта. Наполняемость групп на начало года и в сравнении с прошлыми годами можно отследить из таблицы:

Наименование группы	Возрастная категория	Наполняемость из расчета площади группы и спальной	Средняя напол-ть за 2018 г.	Средняя напол-ть за 2019 г.	Средняя напол-ть за 2021 г.
Первая младшая	До 3-х лет	25	25	20	13
Вторая младшая	3-4 года	27	25	24	17
Средняя	4-5 лет	32	26	25	22
Старшая	5-6 лет	31	18	25	24
Подготовительная №1	6 лет и старше	29	21	15	12
Подготовительная №2	6 лет и старше	33	21	13	14
Вариативная	2 мес-8 лет	-	38	34	30
Всего	2 мес. до 8 лет	177+КМП	174	156	132

В течение шести последних лет наблюдается снижение численности детей на территории закрепленной за детским садом «Радуга» (Рис. 1) Соответственно происходит снижение численности детей в детском саду, что видно в таблице

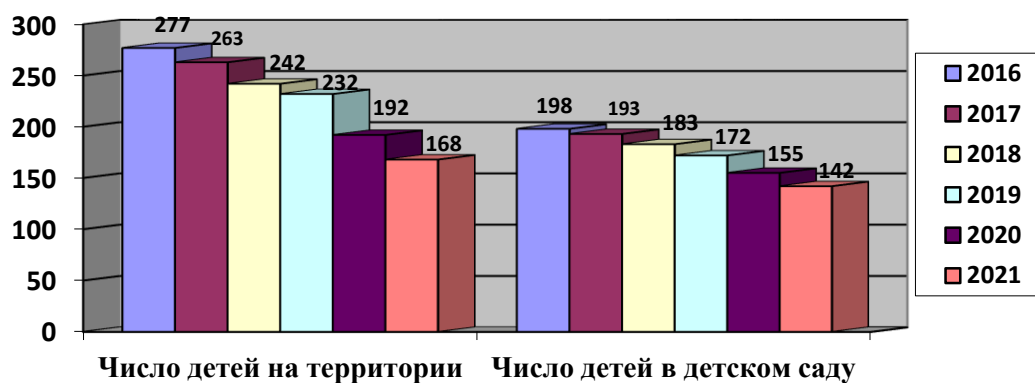
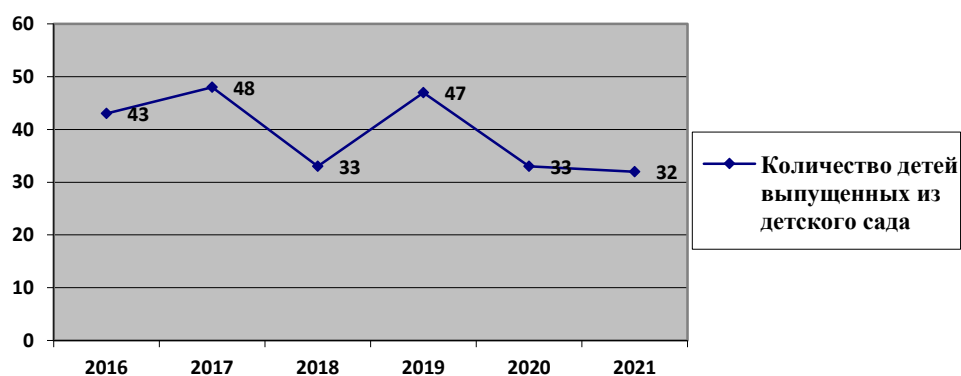
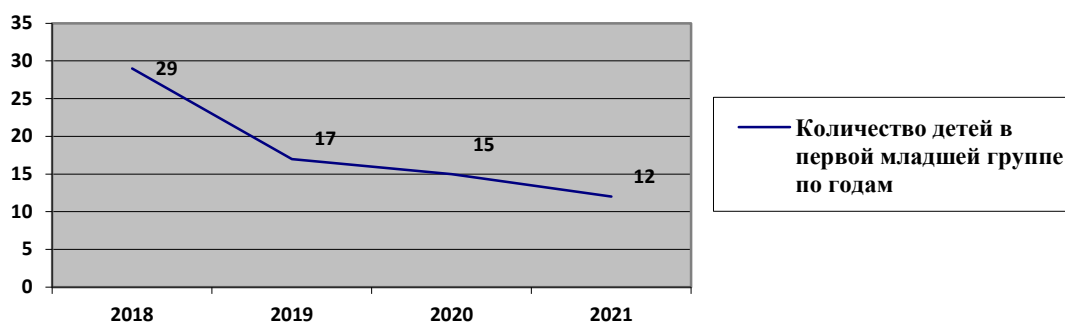


Рисунок 1. Численность детей, проживающих на территории Шороховского поселения и Шороховском детском саду «Радуга» по данным ежегодного мониторинга «DEPON» департамента образования и науки Тюменской области на первый квартал каждого года.

В количестве выпущенных детей из детского сада в первый класс динамика наблюдается только с 2019 года. До этого периода процесс происходил «волнообразно». В 2019 году было выпущено 47 детей, а в 2021 году выпустили 32 ребёнка



С 2018 года снижается количество детей, принятых в детский сад, в первую младшую группу, так как снижается рождаемость. В 2021 году в первую младшую группу всего набрали 12 детей:



1.5. Анализ посещаемости

Согласно ежемесячному мониторингу посещаемость по месяцам представлена в таблице:

Месяц	Число групп	Число детей, полный день	Средняя наполняемость, план	Число нормодней	Факт			Посещаемость	Пропуски по болезням	пропуски по другим причинам
					число д-д, всего	число рабочих дней	наполняемость			
январь	6	109	18	1635	780	15	8,7	47,89	96	759
февраль	6	115	19	2185	1 049	19	9,2	48,00	202	934
март	6	119	20	2499	1 775	21	14,1	71,09	119	605
апрель	6	116	19	2436	1 628	21	12,9	66,72	545	1083
май	6	118	20	1770	1 629	15	18,1	92,03	35	106
июнь	6	118	20	2478	1 939	21	15,4	78,31	152	387
июль	6	86	14	1892	1 285	22	9,7	67,67	305	302
август	6	79	13	1738	1 292	22	9,8	74,43	164	282
сентябрь	6	94	16	2068	1 485	22	11,25	71,81	220	363
октябрь	6	91	15	1911	1 551	21	12,3	81,10	177	183
ноябрь	6	90	15	1530	1 381	17	13,5	90,00	48	312
декабрь	5	89	18	1958	1381	22	12,6	70,5	168	409
за год	6	102	17	24100	17175	239	12,0	71,63	2231	5725

Коэффициент посещаемости за год составляет 0,72, ниже, чем в предыдущие года, что видно на рисунке:



В холодные месяцы дети чаще подвергаются заболеваниям. Среди заболеваний детей встречаются ангина, вирусные заболевания не выясненной этиологии. Наиболее подвержены заболеваниям дети до четырех лет. 61 % пропусков детского сада не связаны с пропусками по болезни. Причины не уважительных пропусков:

медицинское обследование (справки не принесли); самолечение детей в домашних условиях, в справках указывался диагноз «здоров»; карантинные мероприятия, направленные на предупреждение распространения пандемии коронавируса; отъезд к родственникам (папе, бабушке) в другие населённые пункты; декретный отпуск мамы или вахтовый график работы родителей (периодически некому привести ребёнка в детский сад или забрать из детского сада, поэтому оставляли дома с родственниками); низкая температура воздуха, каникулярное время школьников.

Для повышения посещаемости были предприняты следующие меры: индивидуальные беседы с родителями о правилах посещения детского сада, оформление информационного уголка для родителей, профилактика заболеваемости (соблюдение температурного режима в детском саду, соблюдение режимных моментов, ежедневные прогулки на свежем воздухе, проведение дыхательных гимнастик, утренних зарядок, проведение противоэпидемических мероприятий).

В 2022 году необходимо усилить работу по снижению пропусков детского сада, снижению заболеваемости детей.

1.6. Педагогический состав

Детский сад полностью укомплектован воспитателями и обслуживающим персоналом, имеются музыкальный руководитель, методист, учитель-логопед. Воспитательно-образовательную деятельность с детьми вели двенадцать педагогов, которые имеют специальное педагогическое образование, из них пятеро имеют высшее педагогическое образование. Четыре педагога получают заочное высшее образование. Четыре воспитателя детского сада аттестованы на соответствие занимаемой должности – воспитатель, три педагога с первой категорией, один - с высшей категорией. У всех воспитателей пройдены курсы повышения квалификации, по оказанию первой медицинской помощи, по охране труда и по образовательной деятельности. В течение учебного года воспитатели посещали районные методические объединения, тьюторские семинары.

Все педагоги в 2021 учебном году активно участвовали во Всероссийских, международных, региональных конкурсах, где нередко занимали призовые места.

1.7. Воспитательно – образовательная работа

Воспитательно – образовательная работа педагогического коллектива с детьми планировалась в соответствии с требованиями ФГОС, общеобразовательной программой детского сада, разработанной на основании региональной общеобразовательной программы «Мозаика» и распорядка дня. Воспитатели строили образовательную деятельность с детьми, учитывая их желания, их возрастные и индивидуальные особенности развития, используя блочное недельное

и проектное планирование. Отталкиваясь от темы недели воспитатели планировали оснащение предметно-развивающей среды. Исходя из результатов мониторинга успешности детей, их индивидуальных особенностей планировалась коррекционная работа с детьми и их родителями. Для детей-инвалидов и детей ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. Воспитатели консультировали родителей, законных представителей в вопросах воспитания и обучения детей, каждый день знакомили родителей с совместной взросло-детской деятельностью. В детском саду для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей – инвалидов и детей, не имеющих возможности посещать детский сад полный день, работал консультативно – методический пункт по предоставлению услуг дошкольного образования, который посещали в среднем 30 детей. Консультативно-методический пункт создан на основании «Положения о КМП», заявлений родителей, договоров с родителями, циклограммы деятельности и планом мероприятий. Воспитатели посещали семьи этих воспитанников, вели журнал посещений.

1.8. Дополнительное образование

Цель дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

В 2021-2022 учебном году, в нашем дошкольном учреждении функционировало 19 кружков разной направленности, что на 11 кружков больше, чем в прошлом году. В связи с ограничениями по пандемии, в этом году приостановлена работа кружков «Футбол для начинающих», «Теннис», «Шахматный король», проводимых специалистами спортивного комплекса и педагога школы. В будущем планируем возобновить их работу. Охват детей полного дня дополнительным образованием составляет 100 %.

Дополнительное образование охватывает физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную, художественную, естественно-научную направленности.

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- **образовательную** – каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- **социально-адаптивную** – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;
- **коррекционно-развивающую** – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- **воспитательную** – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

1.9. Реализация программы «Здоровье»

В 2021 г. реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровье». Программа «Здоровье» предполагала возможность самостоятельного отбора воспитателями содержания обучения и воспитания. Предлагались различные методики, позволяющие использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей.

Организация питания в нашем детском саду осуществляется на основании двадцатидневного меню, разработанного Центром технологического контроля; приказа директора школы о назначении ответственного за питание воспитанников детского сада; приказа о назначении бракеражной комиссии, нормативных документов, санитарных норм и правил организации питания в детских дошкольных учреждениях. Раскладка блюд происходит по технологическим картам, разработанным на каждое блюдо. Для младшего и старшего возраста меню составлено разное. В меню присутствуют взаимозаменяемые блюда: зимой можно включить в рацион больше блюд из отварных овощей, а летом заменить их на свежие овощи.

Индекс здоровья составил 0,28 что на 66% ниже, чем в 2020 году. С 2017 по 2021 год показатель заболеваемости детей имеет тенденцию к снижению, в 2020 году показатель заболеваемости резко снизился. С 2020 по 2021 год увеличилось количество не болевших детей. Количество детодней, пропущенных в течение года по болезни, равно 2,282, а на одного ребенка – 22, что выше показателей 2020 года на 11,6% (806 и 2,282 соответственно). В этот период у детей были отмечены следующие заболевания: различные респираторные инфекции верхних дыхательных путей, 1 случай ветряной оспы. Наибольшее количество простудных заболеваний наблюдалось в феврале, марте, и апреле.

Изучив медицинские справки детей, мы получили следующую информацию: в течение 2021 года были зарегистрированы следующие заболевания у детей: I 06.9 – 293 случая, острый бронхит – 1, пневмония -1, другие острые болезни верхних дыхательных путей – 93, и 23 справки составляют прочие заболевания. С 2017 – 2021 год происходило снижение количества справок по болезни с 821 случая в 2017 году до 412 случаев в 2021 году.

Для снижения заболеваемости были предприняты следующие меры:

- ежедневное соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в детском саду;
- ежедневное ведение контроля медицинской сестрой правильной организации питания детей. В результате проводимой работы в детском саду не было вспышек кишечных инфекций, связанных с питанием детей;
- два раза в год (январь, сентябрь) была проведена оценка физического развития детей по антропометрическим показателям и отрегулирована высота мебели по росту детей, что снижает риск нарушения осанки детей.
- проведена специфическая профилактика против сезонного заболевания гриппом и covid-19, привито 100 % персонала. Вакцинация детей в 2021 году проводилась на ФАПе. Большинство родителей дали свое согласие на вакцинацию детей. Для профилактики респираторных заболеваний практиковалось использование противовирусной (оксолиновой) мази для детей.
- Для родителей в «Уголке здоровья» была оформлена информация на следующие темы: «Профилактика заболеваний ОРВИ, гриппа», «Закаливающие мероприятия в домашних условиях», «Профилактика кишечных заболеваний», «Как одевать ребенка на прогулку, чтобы избежать его переохлаждения и перегрева», «Профилактика энтеровирусной инфекции». Также проводились беседы с родителями о личной гигиене детей, о мерах предосторожности в общественных местах во время вспышек ОРВИ и гриппа.
- Проводились консультации педагогов, вывешивалась информация на медицинском стенде на темы: «Профилактика дизентерии», «Профилактика вирусных заболеваний», «Профилактика кишечных инфекций», «Профилактика гриппа и ОРВИ».

- Для общего укрепления здоровья детей ежедневно проводятся утренняя гимнастика в музыкальном зале, физкультминутки после дневного сна, способствующие лучшему пробуждению детей, совместная занимательная деятельность по физической культуре. В образовательной деятельности воспитатели использовали пальчиковую гимнастику, физ. минутки, дыхательную гимнастику.

В 2021 году 79 детей, посещающие детский сад, прошли медицинский осмотр. По результатам медицинского осмотра у 26 детей 1 группа здоровья, у 53 детей 2 группа здоровья. 79 детям рекомендована основная группа для занятий физкультурой. За пять лет не выявлено ни одного случая плоскостопия и сколиоза. Количество детей с дефектами речи меняется год от года то в большую, то в меньшую сторону, с 37 детей в 2019 году снизилось до 6 в 2021 году. Также снизилось количество детей с нарушением зрения с 20 в 2019 до 2 в 2021 году. Увеличилось количество детей, физическое развитие которых относится к нормосомии с 68% до 91%, снизилось количество детей с гиперсомией с 11,9% до 4%, количество детей с гипосомией также имеет тенденцию к снижению с 19,4% до 5%

1.10. Коррекционно-развивающая работа логопеда

Система коррекционно-развивающей работы логопеда направлена на обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возникновения возможных трудностей в усвоении образовательной программы детского сада, обусловленных недоразвитием речевой и фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников. Формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыка первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи. Коррекционная работа на дошкольной ступени образования включает в себя взаимосвязанные направления: коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях детского сада, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;

1.11. Поддержка талантливых и одарённых детей

Для формирования развития их способностей особое значение имеет участие в муниципальных, региональных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами детского сада, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В 2021 - 2022 учебном году дети участвовали в конкурсах среди групп детского сада, общих выставках: выставка поделок из природного материала «Осень в лукошке», выставке рисунков «Осенний вернисаж», «Открытка для бабушки», конкурс групповых спортивных уголков, конкурс на лучшее новогоднее украшение групп, спортивный уличный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».

Творчество детей невозможно без творчества педагогов. Воспитатели работают над формированием таких ключевых компетенций воспитанников, без

которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

В ходе наблюдений, проведенных диагностик, в нашем детском саду выявлено три талантливых ребёнка старшего дошкольного возраста:

Лыжина Александра Евгеньевна проявляет творческую одарённость, у нее высоко развиты речевая фантазия, умение составлять рассказы, сказки, чувство ритма, память. Её артистическая одарённость проявляется в отличном умении «вжиться» в роль, держаться на публике, желании подражать вымышленным и реальным персонажам. Одарённость сопровождается превосходной двигательной и речевой памятью.

Караульных Анастасия Андреевна имеет художественно – эстетическую одарённость. У Анастасии высоко развита фантазия, умение создавать образы на бумаге. Она легко придумывает и рисует персонажи, составляет рассказы по картинкам или рисункам.

Киселев Владимир Артемович проявляет интеллектуальную (математическую) одарённость. Мальчик легко оперирует цифрами (складывает в уме двухзначные цифры), проявляет логическое мышление.

Дети участвуют в конкурсах, олимпиадах, результаты внесены в их портфолио, которые демонстрируют их усилия, прогресс и достижения в различных областях.

1.12. Воспитательная работа в детском саду

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

Программа воспитания содержит вариативные модули:

- Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни»
- Модуль 2 - «Экологическое воспитание»
- Модуль 3 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- Модуль 4 - «Патриотическое воспитание»
- Модуль 5 - «Конкурсное движение»

Методическая составляющая по физическому развитию базируется на основе парциальной программы «Будь здоров дошкольник. Технология физического развития» Токаевой Э. Т. В группах всех возрастов проводится совместная деятельность по физическому развитию. Ежемесячно воспитатели организуют проведение спортивных праздников, осенью и весной в план включают спортивные недели с участием педагогов спортивного комплекса. В течение года подключают родителей к спортивной жизни детей, это соревнования, совместные утренние гимнастики и спортивные занятия.

Методическая составляющая по экологическому воспитанию базируется на основе парциальной программы «Юный эколог» С. Н. Николаевой, а также

серию книг «Обо всём на свете детям» Громовой О. Е, Саломатиной Н. Г. Данная литература ориентирована на постоянное и систематическое взаимодействие детей с живой природой. В группах и на участках дошкольницы окружены растениями и исследовательскими природными материалами, вокруг которых воспитатели организуют познавательную деятельность.

Экологическое воспитание формирует у дошкольников осознанно - правильное отношение к природе, природным явлениям. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на её восприятии, эмоциональном отношении к ней, знакомстве и знаниях особенностей жизни отдельных живых существ. Дети узнают новую информацию о живой и неживой природе, её представителях, знакомятся с народными приметами, литературными произведениями, через которые познают красоту окружающего мира, выполняют различные трудовые поручения, что даёт возможность понять меру собственной ответственности за сохранение и улучшение жизни растений и животных, необходимость бережного отношения ко всему живому, пониманию что человек – часть природы.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется через совместную деятельность: игровую, познавательную, коммуникативную, продуктивную, двигательную, трудовую, художественно-эстетическую.

В результате трудового воспитания дети с уважением относятся к труду и людям труда, трудовым достижениям; у детей формируются умения и навыки самообслуживания, потребность трудиться, добросовестно, ответственно и творчески, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; у детей развиваются умения работать самостоятельно, правильно оценивать смысл и последствия своих действий; дети приобщаются к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Методическим помощником в патриотическом воспитании выступают пособия О. М. Ельцовой «Воспитание дошкольников в духе русских культур». Воспитатели прививают детям основы уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

Через конкурсное движение реализуются следующие задачи воспитания:

- устанавливаются партнёрские взаимоотношения детей со взрослыми и сверстниками;
- проявляется детская инициатива и самостоятельность;
- у детей раскрываются новые увлечения и способности.

В 2021 - 2022 учебном году дети участвовали в конкурсах среди групп детского сада, общих выставках: выставка поделок из природного материала «Осень в лукошке», выставке рисунков «Осенний вернисаж», «Открытка для бабушки», конкурс групповых спортивных уголков, конкурс на лучшее новогоднее украшение групп, спортивный уличный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».

А также в районных конкурсах: в фотоконкурсе «Моя семья и ЗОЖ – едины» участвовало 25 детей, из них Жукова Дарья и Торбач Карина заняли вторые места. В районном конкурсе «Колыбель таланта» участвовали танцевальная группа «Колокольчики» и заняли 2 место, вокальная группа и три участника со стихами. Дети участвовали в акциях: два ребёнка на сайте «Детские сады Тюменской области» «Сила России в единстве народа», 9 работ в районной акции «Исетск – позитивное пространство», 6 работ приняли участие в акции «Я тебя принимаю» на сайте «Детские сады Тюменской области», 9 детей участвовали в районном конкурсе музея им. А.Л. Емельянова, Иванова Юна заняла третье место, Дворникова Вероника – 2, а Варыгин Артём – 1 место.

А также в районных конкурсах: в фотоконкурсе «Моя семья и ЗОЖ – едины» участвовало 25 детей, из них Жукова Дарья и Торбач Карина заняли вторые места. В районном конкурсе «Колыбель таланта» участвовали танцевальная группа «Колокольчики» и заняли 2 место, вокальная группа и три участника со стихами. Дети участвовали в акциях: два ребёнка на сайте «Детские сады Тюменской области» «Сила России в единстве народа», 9 работ в районной акции «Исетск – позитивное пространство», 6 работ приняли участие в акции «Я тебя принимаю» на сайте «Детские сады Тюменской области», 9 детей участвовали в районном конкурсе музея им. А.Л. Емельянова, Иванова Юна заняла третье место, Дворникова Вероника – 2, а Варыгин Артём – 1 место.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) на конец года	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) на конец года	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	30 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90/83,3%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102/77,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1,5%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/41,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/58,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/45,5%
1.8.1	Высшая	1 человек/8,3%
1.8.2	Первая	3 человека/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	12 человек/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/132
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Обобщение опыта

Анализ самообследования показал, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников было своевременным и отвечало требованиям.

Административно-хозяйственные проблемы решались по мере их поступления.

Питание детей в детском саду полноценно и отвечает требованиям СанПиН.

Вместе с тем, самообследование показало, что:

1. снижается количество воспитанников в детском саду, что ведёт к сокращению количества групп и сокращению числа сотрудников;
2. педагогам необходимо работать над повышением своей квалификации и качеством образования детей.

Самообследование структурного подразделения дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Шороховского детского сада «Радуга» проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2021 год.

Старший воспитатель



Г. В. Сабашникова